



## **Plan de Lecciones**

### **Los fundamentos de la Nueva Economía Institucional**

*Prerrequisito: Presentación audiovisual del Instituto de Desarrollo de CIPE, por el Dr. Douglass C. North*

#### **I. Mensaje**

La Nueva Economía Institucional (NEI) es una combinación de las ciencias de la economía, la historia de la economía, las ciencias políticas y los estudios de área que incorpora instituciones para que aporten opiniones sobre estas disciplinas. Este enfoque analítico fue desarrollado por los Premios Nobel Ronald Coase y Douglass C. North y, según el Instituto Ronald Coase, “une la investigación teórica y empírica en el estudio del rol de las instituciones respecto de fomentar o prevenir el crecimiento económico”. Una buena comprensión de la NEI es esencial para analizar las razones del éxito o de las deficiencias de las reformas económicas en los diferentes países, dado que este enfoque explica cómo y por qué las reformas se ven afectadas por entornos institucionales preexistentes. Para realizar reformas exitosas primero se debe entender cuáles son las limitaciones inherentes a un sistema político, económico y social dado; y cómo se pueden superar dentro de ese contexto particular.

#### **II. Objetivos**

1. Conocer las instituciones y entender por qué se preocupan por el desarrollo económico.
2. Debatir sobre cómo la NEI difiere de la teoría económica clásica.
3. Analizar y entender los conocimientos importantes que nos brinda la NEI sobre la naturaleza y los desafíos de las reformas institucionales.
4. Analizar las maneras de realizar reformas institucionales efectivas.

#### **III. Preguntas para debate**

1. ¿Qué es la Nueva Economía Institucional (NEI)?
2. ¿Qué son las instituciones según la NEI?
3. ¿Por qué las instituciones se preocupan por el desempeño económico?
4. ¿Las leyes de los libros siempre reflejan la realidad de las instituciones? De no ser así, ¿por qué?
5. ¿Qué ejemplos se pueden nombrar de reglas formales, normas informales y aplicación?
6. ¿Puede brindar ejemplos de reformas económicas en su país que fallaron porque no se tuvieron en cuenta los incentivos institucionales?
7. ¿Cómo se pueden estructurar reformas más efectivas?



#### **IV. Lecturas recomendadas**

Lecturas requeridas:

- North, Douglas C., *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press, 1990.
- North, Douglass C., “Economic Performance through Time,” Nobel Prize Lecture, December 9, 1993, [http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the\\_new\\_institutional\\_economics.pdf](http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the_new_institutional_economics.pdf).
- World Development Report 2002, *Building Institutions for Markets*, World Bank. Chapter 1, “Building Institutions,” <http://www.worldbank.org/wdr/2001/fulltext/fulltext2002.htm>.

Lecturas opcionales:

- Azfar, Omar, “The NIE Approach to Economic Development: An Analytic Primer,” 2002, [http://www.iris.umd.edu/Reader.aspx?TYPE=FORMAL\\_PUBLICATION&ID=70843195-11ce-426b-b8ff-bb0076128693](http://www.iris.umd.edu/Reader.aspx?TYPE=FORMAL_PUBLICATION&ID=70843195-11ce-426b-b8ff-bb0076128693).
- Benham, Alexandra and Lee Benham, “Measuring the Costs of Exchange” in: *Institutions, Contracts and Organizations: Perspectives from New Institutional Economics*, ed. Claude Ménard. Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2000, 367-375, <http://www.cipe.org/programs/informalsector/articles/measuring.php>.
- North, Douglas C., “Institutional Change: A Framework of Analysis,” 1994, <http://129.3.20.41/eps/eh/papers/9412/9412001.pdf>.
- North, Douglass C., John Joseph Wallis, and Barry R. Weingast, “The Natural State: The Political-Economy of Non-Development,” March 2005, <http://www.international.ucla.edu/cms/files/PERG.North.pdf>.
- Richter, Rudolf, “The New Institutional Economics: Its Start, Its Meaning, Its Prospects,” *European Business Organization Law Review*, Vol. 6 No. 2, 2005, [http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the\\_new\\_institutional\\_economics.pdf](http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the_new_institutional_economics.pdf).
- Shirley, Mary M., “Institutions and development,” *The Handbook of New Institutional Economics*, ed. Claude Ménard and Mary Shirley, The Netherlands: Springer, 2005.
- Williamson, Oliver E., “The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead,” *Journal of Economic Literature*, Vol. XXXVIII (September 2000), 595-613.

#### **V. Plan de lecciones**

##### **La formación y la experiencia del orador y la importancia de las ideas de North**

- Presentación de Douglass C. North y de la Nueva Economía Institucional
- Cómo la NEI influyó en el campo de la economía



- Cómo la NEI se aplica a las economías del mundo real y a los esfuerzos para la reforma económica

### **Cómo mejorar el desempeño de las economías**

- Mayor productividad como elemento clave para el crecimiento económico
- Crecimiento (o la falta de este) como corolario de las instituciones existentes
- El rol de la historia, la cultura y las tradiciones locales en la formación de las instituciones

### **La economía neoclásica contra la NEI**

- Teoría neoclásica → cómo funcionan los mercados libres
  - Deficiencias: ve al mundo como estático, ergódico y sin roces
- NEI → qué instituciones son necesarias para el funcionamiento de los mercados
  - Ventajas: tiene en cuenta los incentivos y la intencionalidad humana

### **Instituciones necesarias para un buen desempeño económico**

- Garantía de los derechos de propiedad
- Sistema político para la creación de leyes y regulaciones responsables
- Instituciones democráticas de transparencia y responsabilidad
- Sistema legal efectivo y mecanismos para hacer cumplir la ley a terceros

### **Desafíos de la reforma institucional**

- Diferentes sistemas de creencias e incentivos (no siempre racionales)
- Legado de sistemas económicos basados en el intercambio personal
- “Dependencia del camino” por parte de instituciones ya existentes y de las reglas del juego
- Intereses antirreforma creados que se benefician con el status quo

### **Cómo superar los desafíos de la reforma institucional**

- Sin roces: haciéndose cargo de las instituciones existentes y de los costos de las transacciones
- De manera estática: considerando el tiempo y el aprendizaje humano a través del tiempo
- De manera ergódica: entendiendo el cambio fundamental con el paso del tiempo

### **Implicancias de la NEI**

- la necesidad de entender las deficiencias del enfoque del Washington Consensus;
- la necesidad de entender la herencia cultural/histórica que determina dónde se pueden hacer los cambios en el margen;
- la necesidad de crear instituciones que les permitan a los pobres participar en el mercado.
  - Debatir sobre las implicancias específicas en su país o región



## **VI. Ejemplos de preguntas que pueden aparecer en la prueba**

- 1. Según la NEI, las instituciones son:**
  - a. ministerios gubernamentales y oficinas de la administración pública
  - b. organizaciones como el Banco Mundial o las Naciones Unidas
  - c. sistemas de incentivo que guían el comportamiento humano
  
- 2. Las instituciones consisten en:**
  - a. leyes y regulaciones formales
  - b. normas informales de la sociedad
  - c. mecanismos formales e informales para hacer cumplir la ley
  - d. todo lo anterior
  
- 3. Los costos de las transacciones son:**
  - a. impuestos del gobierno sobre las ventas (por ejemplo, IVA)
  - b. todos los costos relacionados con los intercambios económicos
  - c. pagos de facilitación para los funcionarios públicos en las negociaciones comerciales
  
- 4. El sistema económico de intercambio impersonal implica:**
  - a. negociar con personas que no conoce
  - b. hacer negocios repetidos con el mismo socio comercial
  - c. hacer negocios cara a cara
  
- 5. Las instituciones de mercado que funcionan bien:**
  - a. crean un sector informal
  - b. fomentan y recompensan las actividades económicas productivas
  - c. eliminan la supervisión de las transacciones comerciales
  
- 6. ¿Por qué las reformas del Washington Consensus no pudieron mejorar el desempeño económico en América Latina y otras regiones?**
  - a. Estaban limitadas a normas de comportamiento informales.
  - b. No recibían suficientes flujos de ayuda financiera.
  - c. Asumían la existencia de instituciones de mercado en funcionamiento.



*Las opiniones expresadas por el autor son suyas y no reflejan necesariamente las opiniones del Center for International Private Enterprise (CIPE – El Centro Internacional para la Empresa Privada). El CIPE da permiso para imprimir nuevamente, traducir y/o para usar en el aula los materiales que se pueden obtener en el sitio en el Internet del CIPE Development Institute con tal que (1) se le de atribución al autor y a CIPE y (2) se avise al CIPE donde y de que manera se usaron estos materiales.*

*Center for International Private Enterprise  
1155 Fifteenth Street NW • Suite 700 • Washington, DC 20005 • USA  
ph: (202) 721-9200 • www.cipe.org • e-mail: education@cipe.org*