



## PLAN DE COURS

### Les bases de la nouvelle économie institutionnelle

*Préalable indispensable : la présentation vidéo du CIPE Development Institute par le Dr Douglass C. North*

#### **I. Message**

La nouvelle économie institutionnelle (NEI) conjugue l'économie, l'histoire économique, les sciences politiques ainsi que les études territoriales, et elle englobe les institutions pour les amener à réfléchir à ces disciplines. Cette approche analytique a été élaborée par deux prix Nobel, Ronald Coase et Douglass C. North, et selon le Ronald Coase Institute, elle « permet de réunir les recherches théoriques et empiriques qui se penchent sur le rôle des institutions à faire progresser ou à empêcher la croissance économique ». Une bonne compréhension de la NEI est d'une importance cruciale pour analyser les raisons des succès et des faiblesses des réformes économiques dans différents pays, puisque cette approche explique pourquoi et de quelle manière les réformes ont une influence sur les environnements institutionnels préexistants. Pour réussir une réforme, il faut d'abord comprendre les limites inhérentes d'un système politique, économique ou social donné, et la façon dont on peut les surmonter dans ce contexte particulier.

#### **II. Objectifs**

1. Comprendre ce que sont les institutions, et pourquoi elles sont importantes à la croissance économique.
2. Examiner comment la NEI diffère de la théorie économique classique.
3. Examiner et comprendre les informations importantes qu'offre la NEI sur la nature et les obstacles des réformes institutionnelles.
4. Examiner les moyens permettant de poursuivre une réforme institutionnelle efficace.

#### **III. Questions à débattre**

1. Qu'est-ce que la nouvelle économie institutionnelle (NEI) ?
2. Que sont les institutions au sens de la NEI ?
3. Pourquoi les institutions sont-elles importantes pour le rendement économique ?
4. Les lois en vigueur reflètent-elles les institutions sur le terrain ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ?
5. Donnez quelques exemples de règles officielles, de normes non officielles, et d'application des lois.



6. Y a-t-il des exemples de réformes économiques dans votre pays qui ont échoué parce qu'elles ont mal tenu compte des motivations institutionnelles ?
7. Comment pourrait-on structurer des réformes plus efficaces ?

#### **IV. Liste de lectures**

Lectures obligatoires:

- North, Douglas C., *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press, 1990.
- North, Douglass C., “Economic Performance through Time,” Nobel Prize Lecture, December 9, 1993, [http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the\\_new\\_institutional\\_economics.pdf](http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the_new_institutional_economics.pdf).
- World Development Report 2002, *Building Institutions for Markets*, World Bank. Chapter 1, “Building Institutions,” <http://www.worldbank.org/wdr/2001/fulltext/fulltext2002.htm>.

Lectures facultatives:

- Azfar, Omar, “The NIE Approach to Economic Development: An Analytic Primer,” 2002, [http://www.iris.umd.edu/Reader.aspx?TYPE=FORMAL\\_PUBLICATION&ID=70843195-11ce-426b-b8ff-bb0076128693](http://www.iris.umd.edu/Reader.aspx?TYPE=FORMAL_PUBLICATION&ID=70843195-11ce-426b-b8ff-bb0076128693).
- Benham, Alexandra and Lee Benham, “Measuring the Costs of Exchange” in: *Institutions, Contracts and Organizations: Perspectives from New Institutional Economics*, ed. Claude Ménard. Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2000, 367-375, <http://www.cipe.org/programs/informalsector/articles/measuring.php>.
- North, Douglas C., “Institutional Change: A Framework of Analysis,” 1994, <http://129.3.20.41/eps/eh/papers/9412/9412001.pdf>.
- North, Douglass C., John Joseph Wallis, and Barry R. Weingast, “The Natural State: The Political-Economy of Non-Development,” March 2005, <http://www.international.ucla.edu/cms/files/PERG.North.pdf>.
- Richter, Rudolf, “The New Institutional Economics: Its Start, Its Meaning, Its Prospects,” *European Business Organization Law Review*, Vol. 6 No. 2, 2005, [http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the\\_new\\_institutional\\_economics.pdf](http://www.uni-saarland.de/fak1/fr12/richter/institut/the_new_institutional_economics.pdf).
- Shirley, Mary M., “Institutions and development,” *The Handbook of New Institutional Economics*, ed. Claude Ménard and Mary Shirley, The Netherlands: Springer, 2005.
- Williamson, Oliver E., “The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead,” *Journal of Economic Literature*, Vol. XXXVIII (September 2000), 595-613.



## **V. Plan de cours**

### **Formation et expérience de l'orateur, et importance des idées de North**

- Présentation de Douglass C. North et de la nouvelle économie institutionnelle (NEI)
- Comment la NEI a-t-elle influencé l'économie
- Comment la NEI s'applique aux économies du monde réel et aux initiatives de réforme économique

### **Améliorer le rendement des économies**

- Une plus grande productivité en tant qu'élément essentiel de la croissance économique
- La croissance (ou l'absence de croissance) comme corollaire des institutions existantes
- Le rôle joué par l'histoire, la culture et les traditions locales dans la concrétisation des institutions

### **Économie néoclassique, par opposition à la NEI**

- Théorie néoclassique → la façon dont les marchés libres fonctionnent
  - Points faibles : le monde est vu comme un endroit sans friction, statique, ergodique
- NEI → quelles sont les institutions indispensables pour des marchés fonctionnels
  - Avantages : tient compte des facteurs de motivation et de l'intentionnalité humaine

### **Institutions indispensables pour un bon rendement économique**

- Droits de propriété garantis
- Un système politique qui crée des lois et des règlements responsables
- Institutions démocratiques de transparence et de responsabilisation
- Système juridique efficace et mécanisme d'application des règles par un tiers

### **Obstacles à la réforme institutionnelle**

- Différents systèmes de croyances et différents facteurs de motivation (pas toujours rationnels)
- L'héritage des systèmes économiques fondés sur les échanges entre personnes
- La « dépendance du chemin parcouru » des institutions existantes et les règles du jeu
- Un intérêt anti-réforme tout particulier qui profite du statu quo

### **Comment surmonter les obstacles à la réforme institutionnelle**

- Sans friction : tenir compte des institutions existantes et des coûts de transaction
- Statique : tenir compte du temps et de l'apprentissage humain au fil du temps



- Ergodique : comprendre les changements fondamentaux au fil du temps

### **Répercussions de la NEI**

- Nécessité de comprendre les défauts de l'approche selon le Consensus de Washington
- Nécessité de comprendre que le patrimoine culturel/historique détermine l'endroit où l'on peut effectuer des changements à la marge
- Nécessité de créer des institutions permettant aux personnes pauvres de participer au marché  
→ Examinez les répercussions spécifiques à votre pays ou région

### **VI. Exemples de questions d'examen**

#### **1. Au sens de la NEI, les institutions sont**

- a. Des ministères gouvernementaux et des bureaux de l'administration publique
- b. Des organisations telles que la Banque mondiale ou les Nations unies
- c. Des systèmes de motivation qui orientent le comportement humain

#### **2. Les institutions consistent en**

- a. Des réglementations et des lois officielles
- b. Des normes sociétales non officielles
- c. Des mécanismes d'application officiels et non officiels
- d. Toutes les réponses ci-dessus

#### **3. Les coûts de transaction sont**

- a. Un impôt de l'État sur les ventes (ex. : la TVA)
- b. L'ensemble des coûts associés aux échanges économiques
- c. Des paiements de facilitation à des fonctionnaires publics dans le cadre d'une transaction commerciale

#### **4. Le système économique des échanges impersonnels sous-entend**

- a. De faire des échanges avec des gens que vous ne connaissez pas
- b. Des transactions répétées avec le même partenaire commercial
- c. Faire des affaires en tête-à-tête

#### **5. Les institutions de marché qui fonctionnent bien**

- a. Engendrent le secteur parallèle
- b. Encouragent et récompensent les activités économiques productives
- c. Éliminent la surveillance des transactions commerciales



- 6. Pourquoi les réformes du Consensus de Washington ont elles largement échoué à améliorer le rendement économique en Amérique latine et dans d'autres régions ?**
- a. Elles étaient limitées à des normes de comportement non officielles.
  - b. Elles n'ont pas été soutenues par des flux suffisants d'aide étrangère.
  - c. Elles ont présumé qu'il existait des institutions de marché fonctionnelles.

*Les points de vue exprimés par l'auteur sont personnels et ne reflètent pas nécessairement les opinions du Centre international pour l'entreprise privée. Le Centre international pour l'entreprise privée autorise la reproduction, la traduction et/ou la l'utilisation en salle de classe des documents disponibles sur le site web du Development Institute du CIPE dans la mesure où (1) l'auteur original et le CIPE sont dûment mentionnés comme source, et où (2) le CIPE est avisé de la publication des documents et en reçoit une copie à son bureau de Washington*

*Center International pour l'Entreprise Privée  
1155 Fifteenth Street NW • Suite 700 • Washington, DC 20005 • USA  
Tél: (202) 721-9200 • [www.cipe.org](http://www.cipe.org) • voirriel: [education@cipe.org](mailto:education@cipe.org)*